



Nº de inscrição do candidato	Nome do candidato

### ORIENTAÇÃO AO CANDIDATO

1. ESTA PROVA TEM DURAÇÃO DE 120 (CENTO E VINTE) MINUTOS, INCLUÍDO O TEMPO PARA PREENCHIMENTO DA FOLHA-RESPOSTA E DA REDAÇÃO.
2. O CADERNO DE PROVA CONTÉM 7 (SETE) PÁGINAS (INCLUINDO A CAPA) E É CONSTITUÍDO DE 21 (VINTE E UMA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, PROPOSTA DE REDAÇÃO E RASCUNHO DAS RESPOSTAS DA PARTE OBJETIVA.
3. ESCREVA NA CAPA DO CADERNO DE PROVA O SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO E NOME COMPLETO, DE MANEIRA LEGÍVEL, NOS LOCAIS A ISTO DESTINADOS.
4. CONFIRA O CADERNO DE PROVA. CASO CONSTATE QUALQUER IRREGULARIDADE (FALHA NA IMPRESSÃO OU FALTA DE PÁGINA), LEVANTE O BRAÇO.
5. NA PÁGINA 6 (SEIS) DO CADERNO DE PROVA, ENCONTRAM-SE A PROPOSTA PARA REDAÇÃO E UM RASCUNHO PARA O PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS DA PARTE OBJETIVA. SE DESEJAR, UTILIZE-O PARA FACILITAR O SEU TRABALHO DE PREENCHIMENTO DA FOLHA-RESPOSTA, QUE SERÁ RECOLHIDA AO TÉRMINO PELO FISCAL.
6. MARQUE CADA RESPOSTA COM ATENÇÃO. SÓ HÁ UMA RESPOSTA CORRETA PARA CADA QUESTÃO. PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DA FOLHA-RESPOSTA, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

A Copa do Mundo de Futebol de 2014 será realizada no:

- ( A ) Paraguai
- ( B ) Egito
- ( C ) Chile
- ( D ) Brasil
- ( E ) Uruguai

A opção correta é a "D". O candidato deverá marcar a letra "D", na folha-resposta, da seguinte maneira:



7. SÓ SERÃO CONSIDERADAS AS RESPOSTAS MARCADAS NA FOLHA-RESPOSTA COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.
8. NÃO FAÇA RASURAS NA FOLHA-RESPOSTA, NEM MARQUE MAIS DE UMA RESPOSTA PARA CADA QUESTÃO, POIS A MESMA SERÁ ANULADA.
9. VOCÊ TERÁ À DISPOSIÇÃO UMA FOLHA PARA RASCUNHO DE SUA REDAÇÃO. SE DESEJAR, UTILIZE-A PARA FACILITAR A ELABORAÇÃO DO TEXTO. NESTE CASO, PASSE-O A LIMPO NA FOLHA DEFINITIVA DA REDAÇÃO. AO TÉRMINO DA PROVA, ESSES DOCUMENTOS SERÃO RECOLHIDOS PELO FISCAL.
10. É OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO DA FOLHA-RESPOSTA E DA FOLHA DEFINITIVA DA REDAÇÃO.
11. APÓS O PREENCHIMENTO DA FOLHA-RESPOSTA E DA FOLHA DEFINITIVA DA REDAÇÃO, LEVANTE O BRAÇO, PERMANEÇA EM SILÊNCIO E AGUARDE A CHEGADA DO FISCAL.
12. OS CANDIDATOS SOMENTE PODERÃO SAIR DO LOCAL DE APLICAÇÃO DA PROVA APÓS TRANSCORRIDOS 80 (OITENTA) MINUTOS.
13. O CADERNO DE PROVA SERÁ ENTREGUE AO CANDIDATO, NO PISO INFERIOR DO PAVILHÃO DE ENSINO, APÓS O TÉRMINO DO TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA.

**BOA PROVA!**

*Aracy* *JK* *Letícia MF*

Leia o texto a seguir, para responder aos itens de 1 a 19.

### BRINQUEDO NÃO BASTA

*Além de presentes, as crianças querem mais atenção e conversa.*

*Mas admitem: a bronca também é necessária.*

Carros de Barbie, jogos do Pokémon, bolas de basquete. São muitas as possibilidades para os pais que querem e podem agradar seus filhos com brinquedos no Dia das Crianças. A insistência infantil e o bombardeio da mídia tornam o ato de presentear uma gostosa obrigação. É quase impossível resistir e, realmente, não é necessário – desde que o presente não seja uma compensação de cuidados e carinhos eternamente adiados. Por trás do olhar brilhante e do sorriso escancarado diante do presente esperado, há o desejo e a necessidade, mesmo que inconscientes, de sentir-se amparado. Não é só. Crianças precisam contar com pais que, além de jogar videogame, saibam dizer *não* quando é preciso, que não sejam flexíveis demais a ponto de deixá-las à deriva, sem referências quanto ao que é certo ou errado, que não falem uma coisa e façam outra. E que saibam ouvi-las.

Às vezes, basta um bate-papo despretenso. Consultados sobre o que consideram obrigação dos pais e o que mudariam no comportamento deles, quatro crianças de faixas etárias diferentes surpreenderam pela clareza de suas opiniões. Simoni, 5 anos, acha que o pai deve protegê-la. João, 7, quer que a mãe trabalhe menos. Vitor, 9, deseja que os pais sejam mais pacientes. Bianca, 10, ficaria feliz se o pai conversasse mais com ela. Claro que nem todas as crianças conseguem exprimir suas insatisfações. Não raro, o desejo se manifesta às avessas e de maneira cifrada, com irritação excessiva, choro fácil, desinteresse escolar, dificuldade de aprendizagem, timidez ou resistência a regras. Então, por que não fazer do Dia das Crianças um bom momento para refletir sobre o que os pequenos querem e precisam, além de brinquedos?

“Meu maior presente seria ver minha mãe trabalhando menos. Meu pai não trabalha tanto quanto ela, mas, como eles são separados, só fico com eles nos finais de semana. Não pediria para eles voltarem a namorar porque gosto muito da namorada do meu pai e do namorado da minha mãe, mas se eu pudesse, pediria para todos os pais e mães do mundo ficarem mais com seus filhos, pelo menos no Dia das Crianças. Se a gente tem de passar todo o Dia dos Pais com eles e todo o Dia das Mães com elas, por que eles não passam todo o Dia das Crianças com a gente?” – diz Fernando, de 7 anos.

Essa não é uma tarefa simples. Principalmente porque as necessidades infantis vão se alterando de acordo com a faixa etária. O tipo de atenção que um bebê precisa não é o mesmo que um pré-adolescente exige. O que não quer dizer que, por ser mais independente, ele tenha maturidade suficiente para decidir se vai ou não à escola. “Os filhos precisam olhar para cima e encontrar alguém mais forte do que eles, com quem possam contar como guia”, observa Diana Corso, da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. Desconsiderando as particularidades da cada fase, há conceitos que não se podem esquecer. Eles vão da tão batida questão da imposição de limites à formação de valores éticos.

**Limites** – Por mais que reclamem, os filhos precisam de regras, até para terem contra o que se rebelar. “Sem limites, a criança pensa que pode tudo e essa não é a realidade do mundo. Reconhecer a autoridade e a hierarquia capacita a conviver em sociedade”, afirma a psicóloga Ana Olmos, diretora do Centro de Estudos Multidisciplinares para o Desenvolvimento da Criança, do Hospital das Clínicas de São Paulo.

(Marina Caruso e Rita Moraes. *Isto É*, 15 nov. 2000. – Fragmento)



Letra  
FF  
da  
ma

1. Segundo o texto, hoje há uma grande variedade de brinquedos à escolha dos pais para presentear os filhos no Dia das Crianças. No entanto, a mensagem das autoras é de que os brinquedos:
  - (A) não servem como agrado para este dia tão importante.
  - (B) são suficientes para suprir a falta que os pais fazem na vida dos filhos.
  - (C) não sirvam como uma compensação de carinho e afeto para com os filhos.
  - (D) preencham o dia destas crianças para dar-lhes consolo total.
  - (E) não são presentes adequados para esse dia tão importante.
2. Em “A insistência **infantil** e o bombardeio da mídia tornam o ato **de** presentear **uma** gostosa **obrigação**.” (linhas 2 e 3), as palavras em destaque classificam-se, respectivamente, como:
  - (A) substantivo, preposição, numeral, adjetivo.
  - (B) adjetivo, conjunção, artigo, substantivo.
  - (C) substantivo, interjeição, numeral, adjetivo.
  - (D) adjetivo, preposição, artigo, substantivo.
  - (E) adjetivo, conjunção, pronome, verbo.
3. No trecho “Às vezes, basta um **bate-papo** desprezencioso.” (linha 10), o significado da palavra destacada na oração é equivalente a:
  - (A) fala por sinais entre pessoas.
  - (B) forma de emitir sons sem sentido.
  - (C) falsos sons que humanos emitem.
  - (D) conversa informal entre pessoas.
  - (E) conversa dura entre adultos e crianças.
4. Assinale a alternativa que mantém o mesmo sentido na reescritura do trecho a seguir.

“Crianças precisam contar com pais que, além de jogar videogame, saibam dizer *não* quando é preciso...” (linhas 7 e 8)

  - (A) Crianças devem pedir para os pais aprenderem a jogar videogame e dizerem *não* quando é preciso.
  - (B) Crianças, quando querem jogar videogame, precisam contar com os pais, que normalmente lhes dizem *não*.
  - (C) Crianças devem não apenas ensinar os pais a jogar videogame, como também lhes dizer *não* se for necessário.
  - (D) Crianças precisam de pais não só para jogar videogame, mas também para lhes dizer *não* quando necessário.
  - (E) Se necessário, crianças precisam de pais que, além de lhes dizerem *não*, joguem videogame com elas de vez em quando.
5. Na frase “Crianças precisam contar com pais que, além de jogar videogame, saibam dizer *não* quando é preciso...” (linhas 7 e 8), a ideia expressa é de que:
  - (A) além de companheiros das crianças, os pais precisam impor-lhes limites.
  - (B) os pais precisam atualizar-se nos jogos para entreter os filhos.
  - (C) pais ausentes precisam compensar os filhos com jogos.
  - (D) os pais devem negar aos filhos sempre que possível a sua presença.
  - (E) jogar videogame é fundamental para um pai ser aceito pelos filhos neste dia.
6. Na frase “[...] que não sejam **flexíveis** demais a ponto de deixá-las **à deriva** [...]” (linha 8), as palavras em destaque podem ser substituídas, sem a perda do sentido, respectivamente pelas palavras:
  - (A) irredutíveis – às cegas.
  - (B) maleáveis – trancadas.
  - (C) liberais – sem rumo.
  - (D) dóceis – presas.
  - (E) submissos – perdidas.

7. O pronome pessoal oblíquo “-las”, em “deixá-las” (*linha 8*) e “ouvi-las” (*linha 9*), refere-se a:
- (A) inconscientes (*linha 6*)
  - (B) crianças (*linha 7*)
  - (C) pais (*linha 7*)
  - (D) flexíveis (*linha 8*)
  - (E) referências (*linha 8*)
8. Na frase “Claro que nem todas as crianças conseguem expressar suas insatisfações.” (*linhas 14 e 15*), a palavra ou expressão que NÃO pode substituir a palavra destacada é:
- (A) dar a entender.
  - (B) extrair.
  - (C) falar sobre.
  - (D) expressar.
  - (E) manifestar.
9. No 3º parágrafo, Fernando declara: “Meu pai não trabalha tanto quanto ela...” (*linhas 19 e 20*). Com isso ele afirma que:
- (A) o pai trabalha tanto quanto a mãe.
  - (B) a mãe trabalha mais que o pai.
  - (C) a mãe trabalha menos que o pai.
  - (D) o pai trabalha mais que a mãe.
  - (E) a mãe não trabalha tanto quanto o pai.
10. A palavra destacada em “[...] mas, como eles estão separados, só fico com eles nos finais de semana.” (*linha 20*) pode ser substituída, mantendo o sentido de oposição na frase, por:
- (A) porque
  - (B) portanto
  - (C) pois
  - (D) porém
  - (E) logo
11. Na frase “Mas, **se eu pudesse, pediria** para todos os pais e mães do mundo ficarem mais com seus filhos, [...]” (*linhas 21 e 22*), se tivesse sido empregada a 1ª pessoa do plural em lugar da 1ª pessoa do singular, teríamos:
- (A) se nós pudermos, pedimos
  - (B) se vocês pudessem, pediriam
  - (C) se a gente pudesse, pedia
  - (D) se nós podemos, pediremos
  - (E) se nós pudéssemos, pediríamos
12. Na frase “se **a gente** tem de passar todo o Dia dos Pais com eles...” (*linha 23*), ao empregar a expressão “a gente”, Fernando quis referir-se:
- (A) ao leitor.
  - (B) aos pais.
  - (C) ao autor.
  - (D) às mães.
  - (E) às crianças.

Dele  
M  
M  
M

13. No trecho “Principalmente porque as necessidades infantis **vão se alterando** de acordo com a faixa etária.” (*linhas 25 e 26*), a expressão em destaque indica um processo:
- (A) de mudança que ainda vai ocorrer.
  - (B) de ocorrência apenas no presente.
  - (C) de constante mudança.
  - (D) já concluído.
  - (E) que não se manterá durante a infância.
14. Assinale a alternativa que contém a **correta** interpretação para a frase a seguir.  
“Os filhos precisam olhar para cima e encontrar alguém mais forte do que eles, com quem possam contar como guia,...” (*linhas 28 e 29*).
- (A) As crianças são imaturas e sempre precisam da opinião dos pais para escolher seus presentes.
  - (B) Os filhos devem ver nos pais um exemplo no qual possam se orientar.
  - (C) Os pré-adolescentes são independentes e não gostam de seguir a orientação dos pais.
  - (D) As crianças são frágeis e precisam da presença dos pais o dia todo.
  - (E) As crianças, por serem pequenas e frágeis, precisam olhar para cima para poder enxergar os pais.
15. Assinale a alternativa que contém o significado da expressão “**tão batida**” (*linha 31*).
- (A) Algo dito, mas não compreendido.
  - (B) As pessoas falam demais e não se entendem.
  - (C) Algo já bastante discutido anteriormente.
  - (D) Assunto de pouco ou nenhum interesse.
  - (E) Assunto que contém uma ideia nova.
16. Assinale a alternativa que apresenta, de forma resumida, a opinião das quatro crianças, apresentada no segundo parágrafo.
- (A) Os pais merecem um descanso e por isso precisam ficar sem os filhos.
  - (B) Os pais trabalham demais e nunca têm tempo para os filhos.
  - (C) O maior desejo das crianças em relação aos pais é que eles tenham paciência com elas.
  - (D) As crianças precisam de atenção dos pais, mas preferem que eles fiquem longe delas.
  - (E) Proteção, presença, paciência e atenção é o que os filhos mais desejam dos pais.
17. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando a opinião dada ao nome da criança que a emitiu.
- |           |  |
|-----------|--|
| 1. João   | ( ) ficaria feliz se o pai conversasse mais com ela. |
| 2. Bianca | ( ) acha que o pai deve protegê-la.                  |
| 3. Vitor  | ( ) quer que a mãe trabalhe menos.                   |
| 4. Simoni | ( ) deseja que os pais sejam mais pacientes.         |
- Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.
- (A) 2 – 3 – 1 – 4
  - (B) 4 – 2 – 1 – 3
  - (C) 3 – 4 – 1 – 2
  - (D) 1 – 2 – 3 – 4
  - (E) 2 – 4 – 1 – 3
18. “Por mais que reclamem, os filhos precisam de regras, até **para terem** contra o que se rebelar.” (*linhas 33 e 34*). O trecho em destaque transmite ideia de:
- (A) causa
  - (B) consequência
  - (C) adição
  - (D) oposição
  - (E) finalidade



19. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque classifica-se como substantivo.

- (A) Por trás do **olhar** brilhante e do sorriso escancarado diante do presente esperado [...]
- (B) Às vezes, **basta** um bate-papo desprezioso.
- (C) Simoni **acha** que o pai deve protegê-la.
- (D) João **quer** que a mãe trabalhe menos.
- (E) Vitor **deseja** que os pais sejam mais pacientes.

Leia a tira abaixo para responder ao item 20.



<http://portal.rpc.com.br/gazetadopovo/blog/salmonelas/> acesso em 06.10.2009

20. A fala do pai no 3º quadrinho:

- (A) reforça a ideia de satisfação do pai contida na fala do 2º quadrinho.
- (B) mostra o quanto é importante para o pai estar com seu filho.
- (C) contradiz a possível expectativa do filho em relação ao que o pai diz anteriormente.
- (D) surpreende o filho, que esperava receber um presente em troca.
- (E) satisfaz o desejo do filho em ver o pai feliz com o presente recebido.

Leia a tira a seguir para responder ao item 21.



<http://portal.rpc.com.br/gazetadopovo/blog/salmonelas/> acesso em 06.10.2009

21. A fala do pai no 4º quadrinho:

- (A) demonstra que ele está fugindo da pergunta feita pelo filho no quadrinho anterior.
- (B) revela a preocupação em responder prontamente as dúvidas do filho.
- (C) sugere que ele é um profundo conhecedor do assunto questionado pelo filho.
- (D) sugere que, ele, no 2º quadrinho, não revelou ao filho todo o seu conhecimento matemático.
- (E) revela que o filho, no 3º quadrinho, perdeu totalmente o interesse por questões matemáticas.

PROPOSTA PARA A REDAÇÃO

Elabore um texto **narrativo** em que a personagem principal conta uma história sobre um Dia das Crianças que tenha marcado a infância dela.

**Orientações**

- Dê um título a sua redação.
- **Não fuja** ao tema proposto.
- **Não** escreva em forma de poema.
- Seu texto deverá ter entre 15 (quinze) e 20 (vinte) linhas.
- **A correção da redação somente ocorrerá na folha definitiva.**

RASCUNHO DAS RESPOSTAS DA PARTE OBJETIVA

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

**ATENÇÃO!**

NÃO ESQUEÇA:

APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS

DESTE RASCUNHO PARA A FOLHA-RESPOSTA.

FIM